

## KARTA KURSU

Nazwa	JĘZYK ROSYJSKI B2 – 2s	
Nazwa w j. ang.	Russian B2 – 2s	
Koordynator	dr Agnieszka Legut-Zemla	Zespół dydaktyczny
		mgr Oksana Denisowa
Punktacja ECTS*	3	

### Opis kursu (cele kształcenia)

Celem kursu jest:

1. Przygotowanie studentów do rozumienia: dłuższych wypowiedzi, dyskusji i wykładów, najważniejszych informacji w programach radiowych i telewizyjnych dotyczących wydarzeń współczesnych lub tematów związanych z zainteresowaniami osobistymi lub zawodowymi (materiały w wersji oryginalnej) oraz do samodzielnego korzystania z rosyjskojęzycznych źródeł, w tym stron internetowych.
2. Rozwijanie umiejętności swobodnej ustnej i pisemnej wypowiedzi w języku rosyjskim w codziennej komunikacji, a także umiejętności uzasadniania własnego punktu widzenia w danej kwestii oraz podawania argumentów za i przeciw względem możliwych rozwiązań.
3. Rozbudowanie zasobu słownictwa i doskonalenie go poprzez ćwiczenie wymowy oraz zwrócenie uwagi na frazeologię. Zaprezentowanie najważniejszych aspektów związanych z korzystaniem z jednojęzycznych słowników.
4. Dostarczenie wiedzy związanej z elementami języka specjalistycznego z zakresu kierunku kształcenia. Przygotowanie studentów do samodzielnego poszerzania wiedzy związanej z wykorzystaniem języka obcego w życiu zawodowym.
5. Dostarczenie wiedzy na temat kultury rosyjskiej.

### Warunki wstępne

Wiedza	Wiedza nabyta w trakcie kursu języka rosyjskiego B2 – 1s
Umiejętności	Umiejętności nabyte w trakcie kursu języka rosyjskiego B2 – 1s
Kursy	Kurs języka rosyjskiego B2 – 1s

Efekty uczenia się

	Efekt uczenia się dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Wiedza	W01 Student zna omawiane struktury gramatyczne.	
	W02 Student zna struktury leksykalne charakterystyczne dla omawianych treści.	
	W03 Student posiada podstawową wiedzę z zakresu języka specjalistycznego.	

	Efekt uczenia się dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Umiejętności	U01 Student potrafi samodzielnie tworzyć omawiane struktury gramatyczne i posługiwać się nimi.	
	U02 Student stosuje omawiane struktury leksykalne.	
	U03 Student potrafi posługiwać się podstawowymi sformułowaniami z zakresu języka specjalistycznego.	

	Efekt uczenia się dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Kompetencje społeczne	K 01 Student wykazuje się kompetencjami w stosowaniu wiedzy teoretycznej i praktycznej nabytej podczas kursu oraz swobodnie komunikuje się w języku rosyjskim.	
	K02 Student potrafi funkcjonować w obcej kulturze, inicjuje kontakty międzynarodowe.	
	K03 Student uczestniczy w pracach w środowisku międzynarodowym.	

		Organizacja							
Forma zajęć	Wykład (W)	Ćwiczenia w grupach							
		A	K	L	S	P	E		
Liczba godzin									
40			40						

## Opis metod prowadzenia zajęć

### Metoda komunikacyjna

Celem metody komunikacyjnej jest wykształcenie i doskonalenie umiejętności skutecznego komunikowania się w języku obcym w sposób adekwatny do konkretnych okoliczności.

Stosowanie tej metody podczas zajęć ma na celu stworzenie różnorodnych sytuacji, w których można znaleźć się w życiu codziennym. Szczególnie istotne są ćwiczenia, w których uczestnicy odgrywają dialogi w parach, bądź prowadzą rozmowy w małych grupach. Metoda komunikacyjna opiera się na wykorzystywaniu w trakcie zajęć autentycznych materiałów audiowizualnych, dzięki którym studenci muszą rozwiązywać rzeczywiste problemy z życia codziennego.

Zajęcia prowadzone są w formie zdalnej lub hybrydowej z wykorzystaniem platformy Moodle oraz Microsoft Teams.

### Formy sprawdzania efektów uczenia się:

	E – learning	Gry dydaktyczne	Ćwiczenia w szkole	Zajęcia terenowe	Praca laboratoryjna	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Udział w dyskusji	Referat	Praca pisemna (esej)	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Inne
W01						X	X	X		X			X
W02						X	X	X		X			X
W03		X				X	X	X		X			X
U01		X				X		X		X			X
U02		X				X	X	X		X			X
U03		X				X		X		X			X
K01		X				X	X	X		X			X
K02								X					X
K03						X	X	X					X

### Kryteria oceny

Zaliczenie kursu odbywa się na podstawie oceny poszczególnych efektów uczenia się (gry dydaktyczne, projekt indywidualny i grupowy, udział w dyskusji, prace pisemne, wypowiedź ustna, testy zaliczeniowe) a także aktywnego uczestnictwa w zajęciach.

Forma zaliczenia: zdalna

### Uwagi

## Treści merytoryczne (wykaz tematów)

1. **Biznes.** Prywatny interes – jak osiągnąć sukces firmy? Reklama w prasie. Spójniki потому что, поэтому, так как. Wyrażenia: мочь, надо (нужно), необходимо, следует, можно, нельзя, должен.
2. **Praca.** Opis stanowiska. Cechy pracownika. List motywacyjny. Rozmowa kwalifikacyjna. Walory komunikacyjne narzędnika. Tryb rozkazujący.
3. **Wykształcenie.** Wspomnienia o szkole i nauczycielach. Uniwersytet trzeciego wieku. Czasowniki Учить / учиться. Szczególne przypadki tworzenia form trybu rozkazującego.
4. **Miasta i kraje.** Historia miasta rodzinnego. Niezwykłe budynki. Znane budynki świata. Imiesłowy przymiotnikowe. Strona bierna.
5. **Jedzenie.** Czy owady są pożywieniem przyszłości? Stół biesiadny. Tradycyjne dania różnych krajów świata. Choroby związane z niedożywieniem. Mianownik i narzędnik w orzeczeniu.
6. **Religia.** Religie świata. Biblia. Księga Przysłów. Sekty. Przesady. Związek zgody pomiędzy podmiotem a orzeczeniem.
7. **Pieniądze.** Pożyczanie pieniędzy. Zakupy. Inwestowanie. Horoskop. Wtrącenia. Stopień wyższy i najwyższy przymiotników i przysłówków.

## Słowniczek (5-15 pojęć w języku angielskim)

money, education, religion, cities and countries, passive voice, imperative

## Wykaz literatury podstawowej

1. Machnac A. *Iz pierwych ust 2, 3 – Język rosyjski. Poziom średnio zaawansowany i zaawansowany.* Wydawnictwo KRAM. Warszawa 2016.
2. Gołubiewa A., Czeczuga W., Węclawiak P., *Słownictwo rosyjskie w ćwiczeniach,* Warszawa 2014.
3. Cieplicka M., Torzewska D. : *Русский язык. Копендиум тематично-лексыкалне 1,2* Poznań 2007.
4. Kuzmina I. Śliwińska B: *Język rosyjski. 365 zadań i ćwiczeń z rozwiązaniami,* Warszawa 2006

## Wykaz literatury uzupełniającej

1. Zybert M.: *Новые встречи 2,3,* Warszawa 2003
2. Одинцова И.В.: *Он и она. Пособие по развитию чтения и устной речи.* Moskwa 2001
3. Dziewanowska D.: *Грамматика без проблем,* Warszawa 2005
4. Duchnowska D.: *Русский язык. Подготовительные материалы к экзамену TELC уровень B2,* Kraków 2005.
5. Wierieszczagina I., *Dawajcie pogovorim... Teksty z życia codziennego z dialogami,* Warszawa 1998.
6. Ginter A., Tulina-Blumental I., *Wot lieksika!. Repetytorium leksykalne z języka rosyjskiego z ćwiczeniami,* Warszawa 2015.
7. Gołubiewa A., Kowalska N., *Russkij jazyk siegodnia,* Warszawa 1998.
8. Telepnev A., Ziomek M., *Wljubit'sja w Rossiju,* Warszawa - Bielsko-Biała 2011
9. Kossakowska-Maras M., Mierzwa M., *Znakomimsja s Rossijej ,* Rzeszów 2009.
10. Kossakowska-Maras M., Mierzwa M., *Putieszestwujem po Rossii,* Rzeszów 2010.
11. Dziewanowska D., *Ćwiczenia z ortografii rosyjskiej,* Warszawa 1999.
12. Dziewanowska D., *Ćwiczenia praktyczne z ortografii dla studentów I roku filologii rosyjskiej,* Kraków 1995.
13. Źródła internetowe, materiały autorskie.

Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta)

liczba godzin w kontakcie z prowadzącymi	Wykład	
	Konwersatorium (ćwiczenia, laboratorium itd.)	40
	Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym	5
liczba godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi	Lektura w ramach przygotowania do zajęć	7
	Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej lub referatu po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu	6
	Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat (praca w grupie)	7
	Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia	10
Ogółem bilans czasu pracy		75
Liczba punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika		3