

KARTA KURSU

| | | |
|-----------------|----------------------------|----------------------|
| Nazwa | JĘZYK NIEMIECKI B2 – 1s | |
| Nazwa w j. ang. | German B2 – 1s | |
| Koordynator | dr Agnieszka Legut - Zemla | Zespół dydaktyczny |
| | | mgr Renata Muszyńska |
| Punktacja ECTS* | 3 | |

Opis kursu (cele kształcenia)

Celem kursu jest:

1. Przygotowanie studentów do rozumienia: dłuższych wypowiedzi, dyskusji i wykładów, najważniejszych informacji w programach radiowych i telewizyjnych dotyczących wydarzeń współczesnych lub tematów związanych z zainteresowaniami osobistymi lub zawodowymi (materiały w wersji oryginalnej) oraz do samodzielnego korzystania z niemieckojęzycznych źródeł, w tym stron internetowych.
2. Rozwijanie umiejętności swobodnej ustnej i pisemnej wypowiedzi w języku niemieckim w codziennej komunikacji, a także umiejętności uzasadniania własnego punktu widzenia w danej kwestii oraz podawania argumentów za i przeciw względem możliwych rozwiązań.
3. Rozbudowanie zasobu słownictwa i doskonalenie go poprzez ćwiczenie wymowy oraz zwrócenie uwagi na frazeologię. Zaprezentowanie najważniejszych aspektów związanych z korzystaniem z jednojęzycznych słowników.
4. Dostarczenie wiedzy związanej z elementami języka specjalistycznego z zakresu kierunku kształcenia. Przygotowanie studentów do samodzielnego poszerzania wiedzy związanej z wykorzystaniem języka niemieckiego w życiu zawodowym.
5. Dostarczenie wiedzy na temat krajów niemieckiego obszaru językowego.

Warunki wstępne

| | |
|--------------|--|
| Wiedza | |
| Umiejętności | |
| Kursy | |

Efekty uczenia się

| | Efekt uczenia się dla kursu | Odniesienie do efektów kierunkowych |
|--------|---|-------------------------------------|
| Wiedza | W01 Student zna omawiane struktury gramatyczne. | |
| | W02 Student zna struktury leksykalne charakterystyczne dla omawianych treści. | |
| | W03 Student posiada podstawową wiedzę z zakresu języka specjalistycznego. | |

| | Efekt uczenia się dla kursu | Odniesienie do efektów kierunkowych |
|--------------|---|-------------------------------------|
| Umiejętności | U01 Student potrafi samodzielnie tworzyć omawiane struktury gramatyczne i posługiwać się nimi. | |
| | U02 Student stosuje omawiane struktury leksykalne. | |
| | U03 Student potrafi posługiwać się podstawowymi sformułowaniami z zakresu języka specjalistycznego. | |

| | Efekt uczenia się dla kursu | Odniesienie do efektów kierunkowych |
|-----------------------|---|-------------------------------------|
| Kompetencje społeczne | K 01 Student wykazuje się kompetencjami w stosowaniu wiedzy teoretycznej i praktycznej nabytej podczas kursu oraz swobodnie komunikuje się w języku niemieckim. | |
| | K02 Student potrafi funkcjonować w obcej kulturze, inicjuje kontakty międzynarodowe. | |
| | K03 Student uczestniczy w pracach w środowisku międzynarodowym. | |

| | | Organizacja | | | | | | | | | | |
|---------------|------------|---------------------|--|----|--|---|--|---|--|---|--|---|
| Forma zajęć | Wykład (W) | Ćwiczenia w grupach | | | | | | | | | | |
| | | A | | K | | L | | S | | P | | E |
| Liczba godzin | | | | | | | | | | | | |
| 40 | | | | 40 | | | | | | | | |

Opis metod prowadzenia zajęć

Metoda komunikacyjna

Celem metody komunikacyjnej jest wykształcenie i doskonalenie umiejętności skutecznego komunikowania się w języku obcym w sposób adekwatny do konkretnych okoliczności. Stosowanie tej metody podczas zajęć ma na celu stworzenie różnorodnych sytuacji, w których można znaleźć się w życiu codziennym. Szczególnie istotne są ćwiczenia, w których uczestnicy odgrywają dialogi w parach, bądź prowadzą rozmowy w małych grupach. Metoda komunikacyjna opiera się na wykorzystywaniu w trakcie zajęć autentycznych materiałów audiowizualnych, dzięki którym studenci muszą rozwiązywać rzeczywiste problemy z życia codziennego.

Nauczanie zdalne i hybrydowe
Zajęcia prowadzone są w formie zdalnej lub hybrydowej z wykorzystaniem platformy Moodle oraz Microsoft Teams.

Formy sprawdzania efektów uczenia się

| | E – learning | Gry dydaktyczne | Ćwiczenia w szkole | Zajęcia terenowe | Praca laboratoryjna | Projekt indywidualny | Projekt grupowy | Udział w dyskusji | Referat | Praca pisemna (esej) | Egzamin ustny | Egzamin pisemny | Inne |
|-----|--------------|-----------------|--------------------|------------------|---------------------|----------------------|-----------------|-------------------|---------|----------------------|---------------|-----------------|------|
| W01 | | | | | | X | X | X | | X | | | X |
| W02 | | | | | | X | X | X | | X | | | X |
| W03 | | | | | | X | X | X | | | | | X |
| U01 | | X | | | | | | X | | X | | | X |
| U02 | | X | | | | X | X | X | | X | | | X |
| U03 | | X | | | | | X | X | | X | | | X |
| K01 | | X | | | | X | X | X | | X | | | X |
| K02 | | | | | | | | X | | | | | X |
| K03 | | | | | | X | X | X | | | | | X |

Kryteria oceny

Zaliczenie kursu odbywa się na podstawie oceny poszczególnych efektów kształcenia (gry dydaktyczne, projekt indywidualny i grupowy, udział w dyskusji, prace pisemne, wypowiedź ustna, testy zaliczeniowe) a także aktywnego uczestnictwa w zajęciach.

Uwagi

Treści merytoryczne (wykaz tematów)

1. Człowiek współczesny. Ja i moje środowisko (2 godz.)
2. Marzenia, plany życiowe (2 godz.)
3. Bliżej natury. Deklinacja przymiotnika (2 godz.)
4. Przyjaźń. Charakterystyka postaci (2 godz.)
5. Bohater w dzisiejszych czasach (2 godz.)
6. Problem szczęścia (2 godz.)

7. Dom, mieszkanie. Stopniowanie przymiotnika (2 godz.)
8. Nietypowe formy mieszkania (2 godz.)
9. Życie na wsi, w mieście (2 godz.)
10. Problem bezdomności (2 godz.)
11. Zjawisko „Hotel mama” (2 godz.)
12. Czasy przeszłe : Perfekt, Imperfekt, Plusquamperfekt (3 godz.)
13. Zdania złożone (2 godz.)
14. Zdrowie, choroba (2 godz.)
15. Fast Food, Slow Food (2 godz.)
16. Biorytm, stres. (2 godz.)
17. Czas wolny. Czasowniki rozdzielnie i nierozdzielnie złożone. (2 godz.)
18. Elementy języka specjalistycznego. (5 godz.)

Słowniczek (5-15 pojęć w języku angielskim)

past tenses, adjectives, complex sentences, studying, plans, accommodation, lifestyle, relationships

Wykaz literatury podstawowej

Koithan U., *Aspekte Neu Mittelstufe Deutsch B2*, München 2014

Wykaz literatury uzupełniającej

1. Baier G., Dittrich R., *Deutsch – kurs egzaminacyjny – test Goethe – Zertifikat B 2*, Berlin 2009
2. Dreyer H., Schmitt R., *Lehr – und Übungsbuch der deutschen Grammatik*. Neubearbeitung, Berlin 2009
3. Zabel H., *Das neue deutsche Wörterbuch*, München 2001 i inne słowniki
4. źródła internetowe
5. materiały autorskie

Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta)

| | Wykład | |
|--|--|----|
| liczba godzin w kontakcie z prowadzącymi | Konwersatorium (ćwiczenia, laboratorium itd.) | 40 |
| | Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym | 5 |
| liczba godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi | Lektura w ramach przygotowania do zajęć | 7 |
| | Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej lub referatu po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu | 6 |
| | Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat (praca w grupie) | 7 |
| | Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia | 10 |

| | |
|---|----|
| Ogółem bilans czasu pracy | 75 |
| Liczba punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika | 3 |