

KARTA KURSU

Nazwa	JĘZYK ROSYJSKI B2 – 3n
Nazwa w j. ang.	Russian B2 – 3n

Koordynator	dr Agnieszka Legut-Zemla	Zespół dydaktyczny
		mgr Oksana Denisowa
Punktacja ECTS*	2	

Opis kursu (cele kształcenia)

Celem kursu jest:

1. Przygotowanie studentów do rozumienia: dłuższych wypowiedzi, dyskusji i wykładów, najważniejszych informacji w programach radiowych i telewizyjnych dotyczących wydarzeń współczesnych lub tematów związanych z zainteresowaniami osobistymi lub zawodowymi (materiały w wersji oryginalnej) oraz do samodzielnego korzystania z rosyjskojęzycznych źródeł, w tym stron internetowych.
2. Rozwijanie umiejętności swobodnej ustnej i pisemnej wypowiedzi w języku rosyjskim w codziennej komunikacji, a także umiejętności uzasadniania własnego punktu widzenia w danej kwestii oraz podawania argumentów za i przeciw względem możliwych rozwiązań.
3. Rozbudowanie zasobu słownictwa i doskonalenie go poprzez ćwiczenie wymowy oraz zwrócenie uwagi na frazeologię. Zaprezentowanie najważniejszych aspektów związanych z korzystaniem z jednojęzycznych słowników.
4. Dostarczenie wiedzy związanej z elementami języka specjalistycznego z zakresu kierunku kształcenia. Przygotowanie studentów do samodzielnego poszerzania wiedzy związanej z wykorzystaniem języka obcego w życiu zawodowym.
5. Dostarczenie wiedzy na temat kultury rosyjskiej.

Warunki wstępne

Wiedza	Wiedza nabyta w trakcie kursu języka rosyjskiego B2 – 2n
Umiejętności	Umiejętności nabyte w trakcie kursu języka rosyjskiego B2 – 2n
Kursy	Kurs języka rosyjskiego B2 – 2n

Efekty uczenia się

	Efekt uczenia się dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Wiedza	<p>W01 Student zna omawiane struktury gramatyczne.</p> <p>W02 Student zna struktury leksykalne charakterystyczne dla omawianych treści.</p> <p>W03 Student posiada podstawową wiedzę z zakresu języka specjalistycznego.</p>	

	Efekt uczenia się dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Umiejętności	<p>U01 Student potrafi samodzielnie tworzyć omawiane struktury gramatyczne i posługiwać się nimi.</p> <p>U02 Student stosuje omawiane struktury leksykalne.</p> <p>U03 Student potrafi posługiwać się podstawowymi sformułowaniami z zakresu języka specjalistycznego.</p>	

	Efekt uczenia się dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Kompetencje społeczne	<p>K 01 Student wykazuje się kompetencjami w stosowaniu wiedzy teoretycznej i praktycznej nabytej podczas kursu oraz swobodnie komunikuje się w języku rosyjskim.</p> <p>K02 Student potrafi funkcjonować w obcej kulturze, inicjuje kontakty międzynarodowe.</p> <p>K03 Student uczestniczy w pracach w środowisku międzynarodowym.</p>	

Organizacja

Forma zajęć	Wykład (W)	Ćwiczenia w grupach									
		A		K		L		S		P	E
Liczba godzin											
25				25							

Opis metod prowadzenia zajęć

Metoda komunikacyjna

Celem metody komunikacyjnej jest wykształcenie i doskonalenie umiejętności skutecznego komunikowania się w języku obcym w sposób adekwatny do konkretnych okoliczności. Stosowanie tej metody podczas zajęć ma na celu stworzenie różnorodnych sytuacji, w których można znaleźć się w życiu codziennym. Szczególnie istotne są ćwiczenia, w których uczestnicy odgrywają dialogi w parach, bądź prowadzą rozmowy w małych grupach. Metoda komunikacyjna opiera się na wykorzystywaniu w trakcie zajęć autentycznych materiałów audiowizualnych, dzięki którym studenci muszą rozwiązywać rzeczywiste problemy z życia codziennego.

Nauczanie zdalne i hybrydowe

Zajęcia prowadzone są w formie zdalnej lub hybrydowej z wykorzystaniem platformy Moodle oraz Microsoft Teams.

Formy sprawdzania efektów uczenia się:

	E – learning	Gry dydaktyczne	Ćwiczenia w szkole	Zajęcia terenowe	Praca laboratoryjna	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Udział w dyskusji	Referat	Praca pisemna (esej)	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Inne
W01						X	X	X		X			X
W02						X	X	X		X			X
U01		X						X		X			X
U02		X				X	X	X		X			X
K01		X				X	X	X		X			X
K02								X					X
K03						X	X	X					X

Kryteria oceny

Zaliczenie kursu odbywa się na podstawie oceny poszczególnych efektów uczenia się (gry dydaktyczne, projekt indywidualny i grupowy, udział w dyskusji, prace pisemne, wypowiedź ustna, testy zaliczeniowe) a także aktywnego uczestnictwa w zajęciach.

Uwagi	
-------	--

Treści merytoryczne (wykaz tematów)

1. Usługi – na zakupach, W sklepie spożywczym, odzieżowym, ze sprzętem rtv, agd. Przymiotnikowa odmiana rzeczowników.
2. Usługi – sklepy, duże supermarkety, czy małe sklepiki. Przymiotniki dzierżawcze.
3. Usługi – shopping, shopoholizm nowy rodzaj uzależnienia.
4. Usługi – reklama, jej wpływ na klientów. Liczebniki główne i zbiorowe – odmiana.
5. Usługi – u fryzjera, u kosmetyczki. Liczebniki porządkowe – odmiana.
6. Usługi – u fotografa, u szewca, u mechanika, u zegarmistrza.
7. Usługi – w banku: pieniądze, usługi finansowe, bankomaty, rachunki. Zaimki osobowe.
8. Usługi – na poczcie. Zaimki dzierżawcze.
9. Usługi – ubezpieczenia. Zaimki dzierżawcze- odmiana.
10. Praca z tekstem zawierającym elementy języka specjalistycznego.

Słowniczek (5-15 pojęć w języku angielskim)

advertisements , supermarket, locksmith, finances, specialization

Wykaz literatury podstawowej

1. *Cieplicka M., Torzewska D : Русский язык. Копендиум тематично-лексыкалне 1,2 Poznań 2007*
2. *Kuzmina I. Śliwińska B: Język rosyjski. 365 zadań i ćwiczeń z rozwiązaniami, Warszawa 2006*

Wykaz literatury uzupełniającej

1. *Zybert M.: Новые встречи 2,3, Warszawa 2003*
2. *Одинцова И.В.: Он и она. Пособие по развитию чтения и устной речи. Moskwa 2001*
3. *Dziewanowska D. : Грамматика без проблем, Warszawa 2005*
4. *Duchnowska D.: Русский язык. Подготовительные материалы к экзамену TELC уровень B2, Kraków 2005*
5. źródła internetowe, materiały autorskie

Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta)

liczba godzin w kontakcie z prowadzącymi	Wykład	
	Konwersatorium (ćwiczenia, laboratorium itd.)	25
	Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym	5
liczba godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi	Lektura w ramach przygotowania do zajęć	5
	Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej lub referatu po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu	5
	Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat (praca w grupie)	5
	Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia	5
Ogółem bilans czasu pracy		50
Liczba punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika		2