

KARTA KURSU

Nazwa	JĘZYK HISZPAŃSKI A1 – 3	
Nazwa w j. ang.	Spanish A1 – 3	
Koordynator	mgr Urszula Adamek	Zespół dydaktyczny
		dr Agnieszka Durlej-Krach
Punktacja ECTS*	2	

Opis kursu (cele kształcenia)

Celem kursu jest:

1. Kształcenie i rozwijanie podstawowych kompetencji językowych: czytania, pisania, rozumienia tekstów słuchanych i mówienia, w celu samodzielnego formułowania prostych i poprawnych wypowiedzi przy nawiązywaniu kontaktów, a także radzenia sobie w standardowych sytuacjach prostych, rutynowych.
2. Kształcenie umiejętności ustnego i pisemnego komunikowania się w języku hiszpańskim w codziennej komunikacji.
3. Wykształcenie umiejętności posługiwania się podstawowymi elementami języka specjalistycznego z zakresu kierunku kształcenia – w ramach indywidualnej pracy z tekstem specjalistycznym.
4. Wskazanie różnic kulturowych między Polską i krajami hiszpańskojęzycznymi oraz pomiędzy samymi krajami hiszpańskojęzycznymi.

Warunki wstępne

Wiedza	Wiedza nabyta w trakcie kursu Język hiszpański A1 – 2
Umiejętności	Umiejętności nabyte w trakcie kursu Język hiszpański A1 – 2
Kursy	Język hiszpański A1 – 2

Efekty uczenia się

	Efekt uczenia się dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Wiedza	W01 Student zna omawiane struktury gramatyczne.	
	W02 Student zna omawiane struktury leksykalne.	
	W03 Student ma podstawową wiedzę z zakresu języka specjalistycznego.	

	Efekt uczenia się dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Umiejętności	U01 Student potrafi samodzielnie tworzyć i posługiwać się omawianymi strukturami gramatycznymi.	K_U08 K_U10
	U02 Student posługuje się omawianymi strukturami leksykalnymi.	
	U03 Student potrafi posługiwać się podstawowymi sformułowaniami z zakresu języka specjalistycznego.	

	Efekt uczenia się dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Kompetencje społeczne	K 01 Student posiada kompetencje w zakresie zastosowania wiedzy teoretycznej i praktycznej nabytej podczas kursu.	K_K04 K_K08
	K 02 Student potrafi funkcjonować w obcej kulturze w prostych sytuacjach komunikacyjnych	

		Organizacja										
Forma zajęć	Wykład (W)	Ćwiczenia w grupach										
		A		K		L		S		P		E
Liczba godzin												
25				25								

Opis metod prowadzenia zajęć

Metoda komunikacyjna

Celem metody komunikacyjnej jest wykształcenie i doskonalenie umiejętności skutecznego komunikowania się w języku obcym w sposób adekwatny do konkretnych okoliczności. Stosowanie tej metody podczas zajęć ma na celu stworzenie różnorodnych sytuacji, w których można znaleźć się w życiu codziennym. Szczególnie istotne są ćwiczenia, w których uczestnicy odgrywają dialogi w parach, bądź prowadzą rozmowy w małych grupach. Metoda komunikacyjna opiera się na wykorzystywaniu w trakcie zajęć autentycznych materiałów audiowizualnych, dzięki którym studenci muszą rozwiązywać rzeczywiste problemy z życia codziennego. Nauczanie zdalne i hybrydowe
Zajęcia prowadzone są w formie zdalnej lub hybrydowej z wykorzystaniem platformy Moodle oraz Microsoft Teams.

Formy sprawdzania efektów uczenia się

	E – learning	Gry dydaktyczne	Ćwiczenia w szkole	Zajęcia terenowe	Praca laboratoryjna	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Udział w dyskusji	Referat	Praca pisemna (esej)	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Inne
W01	X	X				X	X	X		X			X
W02	X	X				X	X	X		X			X
W03	X	X				X	X	X					X
U01	X	X				X	X	X		X			X
U02	X	X				X	X	X		X			X
U03	X	X				X	X	X					X
K01						X	X	X		X			X
K02							X	X					X

Kryteria oceny

Zaliczenie kursu odbywa się na podstawie oceny poszczególnych efektów uczenia się (gry dydaktyczne, projekt indywidualny i grupowy, udział w dyskusji, prace pisemne, wypowiedź ustna, testy zaliczeniowe) a także aktywnego uczestnictwa w zajęciach.

Uwagi

Treści merytoryczne (wykaz tematów)

MATERIAŁ GRAMATYCZNY:

- 1) różnice w użyciu *ser* i *estar*
- 2) użycie czasownika *gustar* oraz zaimków dopełnienia dalszego
- 3) stopień równy i wyższy przymiotników
- 4) tryb rozkazujący (tú, Usted)

MATERIAŁ LEKSYKALNY:

- 1) mówienie o gustach
- 2) formy spędzania wolnego czasu

- 3) porównywanie osób i rzeczy
- 4) środki transportu publicznego: rodzaje i cechy charakterystyczne
- 5) pytanie o drogę, uzyskiwanie i udzielanie informacji
- 6) opisywanie pogody i pór roku
- 7) podstawowe informacje o głównych świętach z tego okresu
- 8) powtórzenie materiału i testy
- 9) elementy języka specjalistycznego

Słowniczek (5-15 pojęć w języku angielskim)

verbs „ser” „estar”, imperative, verb „gustar”, comparative adjectives, pronouns

Wykaz literatury podstawowej

Castro Viúdez Francisca, Díaz Ballesteros Pilar, Roderó Díez Ignacio, Sardinero Franco Carmen: *Nuevo español en marcha 1*, SGEL, Madrid, (podręcznik, ćwiczenia, CD).

Wykaz literatury uzupełniającej

1. źródła internetowe
2. materiały autorskie

Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta)

liczba godzin w kontakcie z prowadzącymi	Wykład	
	Konwersatorium (ćwiczenia, laboratorium itd.)	25
	Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym	3
liczba godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi	Lektura w ramach przygotowania do zajęć	6
	Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej lub referatu po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu	3
	Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat (praca w grupie)	3
	Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia	10
Ogółem bilans czasu pracy		50
Liczba punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika		2