

## KARTA KURSU

|                 |                         |                           |
|-----------------|-------------------------|---------------------------|
| Nazwa           | JĘZYK HISZPAŃSKI A1 - 2 |                           |
| Nazwa w j. ang. | Spanish A1 - 2          |                           |
| Koordynator     | mgr Urszula Adamek      | Zespół dydaktyczny        |
|                 |                         | dr Agnieszka Durlej-Krach |
| Punktacja ECTS* | 3                       |                           |

### Opis kursu (cele kształcenia)

Celem kursu jest:

1. Kształcenie i rozwijanie podstawowych kompetencji językowych: czytania, pisania, rozumienia tekstów słuchanych i mówienia, w celu samodzielnego formułowania prostych i poprawnych wypowiedzi przy nawiązywaniu kontaktów, a także radzenia sobie w standardowych sytuacjach prostych, rutynowych.
2. Kształcenie umiejętności ustnego i pisemnego komunikowania się w języku hiszpańskim w codziennej komunikacji.
3. Wykształcenie umiejętności posługiwania się podstawowymi elementami języka specjalistycznego z zakresu kierunku kształcenia – w ramach indywidualnej pracy z tekstem specjalistycznym.
4. Wskazanie różnic kulturowych między Polską i krajami hiszpańskojęzycznymi oraz pomiędzy samymi krajami hiszpańskojęzycznymi.

### Warunki wstępne

|              |   |
|--------------|---|
| Wiedza       | Wiedza nabyta w trakcie kursu Język hiszpański A1 – 1       |
| Umiejętności | Umiejętności nabyte w trakcie kursu Język hiszpański A1 – 1 |
| Kursy        | Język hiszpański A1 – 1                                     |

### Efekty uczenia się

|        |                             |                                     |
|--------|-----------------------------|-------------------------------------|
| Wiedza | Efekt uczenia się dla kursu | Odniesienie do efektów kierunkowych |
|--------|-----------------------------|-------------------------------------|

|  |  |  |
|--|--|--|
|  | <p>W01 Student zna omawiane struktury gramatyczne.</p> <p>W02 Student zna omawiane struktury leksykalne.</p> <p>W03 Student ma podstawową wiedzę z zakresu języka specjalistycznego.</p> |  |
|--|--|--|

|              | Efekt uczenia się dla kursu   | Odniesienie do efektów kierunkowych  |
|--------------|---|--|
| Umiejętności | <p>U01 Student potrafi samodzielnie tworzyć i posługiwać się omawianymi strukturami gramatycznymi.</p> <p>U02 Student posługuje się omawianymi strukturami leksykalnymi.</p> <p>U03 Student potrafi posługiwać się podstawowymi sformułowaniami z zakresu języka specjalistycznego.</p> | <p>U08 Umie opracować wybrany problem w formie ustnego, pisemnego referatu w języku polskim i obcym ...</p> <p>U10 Umie wykorzystać wiedzę interdyscyplinarną (...) w samodzielnym tworzeniu produktów turystycznych</p> |

|                       | Efekt uczenia się dla kursu  | Odniesienie do efektów kierunkowych   |
|-----------------------|--|---|
| Kompetencje społeczne | <p>K 01 Student posiada kompetencje w zakresie zastosowania wiedzy teoretycznej i praktycznej nabytej podczas kursu.</p> <p>K 02 Student potrafi funkcjonować w obcej kulturze w prostych sytuacjach komunikacyjnych</p> | <p>K04 Rozumie wartość georóżnorodności i różnorodności kulturowej obszarów na globie ...</p> <p>K08 Docenia tradycję i dziedzictwo kulturowe regionu, Polski i Europy, uczestnicząc w imprezach kulturalnych ...</p> |

|               |            | Organizacja         |  |    |  |   |  |   |  |   |  |   |
|---------------|------------|---------------------|--|----|--|---|--|---|--|---|--|---|
| Forma zajęć   | Wykład (W) | Ćwiczenia w grupach |  |    |  |   |  |   |  |   |  |   |
|               |            | A                   |  | K  |  | L |  | S |  | P |  | E |
| Liczba godzin |            |                     |  |    |  |   |  |   |  |   |  |   |
| 40            |            |                     |  | 40 |  |   |  |   |  |   |  |   |

Opis metod prowadzenia zajęć

#### Metoda komunikacyjna

Celem metody komunikacyjnej jest wykształcenie i doskonalenie umiejętności skutecznego komunikowania się w języku obcym w sposób adekwatny do konkretnych okoliczności. Stosowanie tej metody podczas zajęć ma na celu stworzenie różnorodnych sytuacji, w których można znaleźć się w życiu codziennym. Szczególnie istotne są ćwiczenia, w których uczestnicy odgrywają dialogi w parach, bądź prowadzą rozmowy w małych grupach. Metoda komunikacyjna opiera się na wykorzystywaniu w trakcie zajęć autentycznych materiałów audiowizualnych, dzięki którym studenci muszą rozwiązywać rzeczywiste problemy z życia codziennego.

Nauczanie zdalne i hybrydowe

Zajęcia prowadzone są w formie zdalnej lub hybrydowej z wykorzystaniem platformy Moodle oraz Microsoft Teams.

#### Formy sprawdzania efektów uczenia się

|     | E – learning | Gry dydaktyczne | Ćwiczenia w szkole | Zajęcia terenowe | Praca laboratoryjna | Projekt indywidualny | Projekt grupowy | Udział w dyskusji | Referat | Praca pisemna (esej) | Egzamin ustny | Egzamin pisemny | Inne |
|-----|--------------|-----------------|--------------------|------------------|---------------------|----------------------|-----------------|-------------------|---------|----------------------|---------------|-----------------|------|
| W01 | X            | X               |                    |                  |                     | X                    | X               | X                 |         | X                    |               |                 | X    |
| W02 | X            | X               |                    |                  |                     | X                    | X               | X                 |         | X                    |               |                 | X    |
| W03 | X            | X               |                    |                  |                     | X                    | X               | X                 |         |                      |               |                 | X    |
| U01 | X            | X               |                    |                  |                     | X                    | X               | X                 |         | X                    |               |                 | X    |
| U02 | X            | X               |                    |                  |                     | X                    | X               | X                 |         | X                    |               |                 | X    |
| U03 | X            | X               |                    |                  |                     | X                    | X               | X                 |         |                      |               |                 | X    |
| K01 |              |                 |                    |                  |                     | X                    | X               | X                 |         | X                    |               |                 | X    |
| K02 |              |                 |                    |                  |                     |                      | X               | X                 |         |                      |               |                 | X    |

#### Kryteria oceny

Zaliczenie kursu odbywa się na podstawie oceny poszczególnych efektów uczenia się (gry dydaktyczne, projekt indywidualny i grupowy, udział w dyskusji, prace pisemne, wypowiedź ustna, testy zaliczeniowe) a także aktywnego uczestnictwa w zajęciach.

#### Uwagi

#### Treści merytoryczne (wykaz tematów)

##### MATERIAŁ GRAMATYCZNY:

- 1) liczebniki główne do 1 000 000
- 2) różnice w użyciu *ser* i *estar*
- 3) użycie czasownika *gustar* oraz zaimków dopełnienia dalszego
- 4) stopień równy i wyższy przymiotników
- 5) tryb rozkazujący (tú, Usted)

##### MATERIAŁ LEKSYKALNY:

- 1) zamawianie posiłków w barze lub restauracji
- 2) cechy charakterystyczne kuchni hiszpańskiej
- 3) opis kraju i miasta, podstawowe informacje krajoznawcze

- 4) formy spędzania wolnego czasu
- 5) mówienie o gustach
- 6) porównywanie osób i rzeczy
- 7) środki transportu publicznego: rodzaje i cechy charakterystyczne
- 8) pytanie o drogę, uzyskiwanie i udzielanie informacji
- 9) opisywanie pogody i pór roku
- 10) podstawowe informacje o głównych świętach z tego okresu
- 11) powtórzenie materiału i testy
- 12) elementy języka specjalistycznego

#### Słowniczek (5-15 pojęć w języku angielskim)

cardinal numerals; verbs „ser” „estar”; verb „gustar”; comparative adjectives; imperative

#### Wykaz literatury podstawowej

Castro Viúdez Francisca, Díaz Ballesteros Pilar, Roderó Díez Ignacio, Sardinero Franco Carmen: Nuevo español en marcha 1, SGEL, Madrid, (podręcznik, ćwiczenia, CD).

#### Wykaz literatury uzupełniającej

1. źródła internetowe
2. materiały autorskie

#### Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta)

|   |  |    |
|---|--|----|
| liczba godzin w kontakcie z prowadzącymi                    | Wykład   |    |
|   | Konwersatorium (ćwiczenia, laboratorium itd.)  | 40 |
|   | Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym  | 5  |
| liczba godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi    | Lektura w ramach przygotowania do zajęć  | 10 |
|   | Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej lub referatu po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu | 7  |
|   | Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat (praca w grupie)                                | 8  |
|   | Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia   | 5  |
| Ogółem bilans czasu pracy                                   |  | 75 |
| Liczba punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika |  | 3  |