

KARTA KURSU

Nazwa	AKADEMICKI JĘZYK NIEMIECKI DLA PRAWNIKÓW 1 – B2+
Nazwa w j. ang.	Academic German for Lawyers 1 – B2+

Koordynator	mgr Urszula Adamek	Zespół dydaktyczny
		Zespół języka niemieckiego
Punktacja ECTS*	1	

Opis kursu (cele kształcenia)

Kurs obejmuje następujące komponenty:

1. Nauczanie języka specjalistycznego w kontekście zawodowym i akademickim.
2. Przygotowanie studentów do samodzielnego selekcjonowania i analizowania informacji zawartych w różnorodnych materiałach specjalistycznych.
3. Używanie języka specjalistycznego w dyskusji.
4. E- narzędzie Quizlet oraz platformę Moodle jako elementy wspierające nauczanie języka niemieckiego dla prawników.

Warunki wstępne

Wiedza	Wiedza nabyta podczas kursu języka niemieckiego na poziomie B2.
Umiejętności	Umiejętności nabyte podczas kursu języka niemieckiego na poziomie B2.
Kursy	B2

Efekty kształcenia

Wiedza	Efekt kształcenia dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
--------	-----------------------------	-------------------------------------

	<p>W01 Student rozpoznaje i wskazuje struktury leksykalno-gramatyczne służące do parafrazowania tekstów specjalistycznych.</p> <p>W02 Student wskazuje i wymienia techniki streszczania tekstu specjalistycznego.</p> <p>W03 Student prowadzi dyskusję i prezentuje i porady prawnicze.</p>	
--	---	--

	Efekt kształcenia dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Umiejętności	<p>U01 Student samodzielnie wykorzystuje struktury leksykalno-gramatyczne charakterystyczne dla tekstów naukowych w celu przygotowania akademickich prac pisemnych.</p> <p>U02 Student potrafi pisemnie i ustnie streścić tekst specjalistyczny.</p> <p>U03 Student interpretuje i przedstawia wyselekcjonowane informacje w dyskusji z grupą.</p>	<p>Student komunikuje się w języku obcym.</p> <p>Student potrafi opracować w języku obcym wybrany problem.</p>

	Efekt kształcenia dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Kompetencje społeczne	<p>K01 Student potrafi stosować wiedzę teoretyczną i praktyczną nabytą w trakcie kursu i swobodnie komunikuje się w języku obcym.</p> <p>K02 Student funkcjonuje w obcej kulturze oraz inicjuje kontakty międzynarodowe.</p> <p>K03 Student uczestniczy w pracach międzynarodowego środowiska akademickiego i zawodowego.</p> <p>K04 Student rozumie konieczność aktualizowania swojej wiedzy i umiejętności i adaptowania ich do zmieniającego się świata zewnętrznego.</p>	<p>Student rozumie wartość różnorodności kulturowej.</p> <p>Student dostrzega konieczność własnego rozwoju.</p>

		Organizacja										
Forma zajęć	Wykład (W)	Ćwiczenia w grupach										
		A		K		L		S		P		E
Liczba godzin												
15				15								

Opis metod prowadzenia zajęć

Metoda komunikacyjna

Celem metody komunikacyjnej jest wykształcenie i doskonalenie umiejętności skutecznego komunikowania się w języku obcym w sposób adekwatny do konkretnych okoliczności.

Stosowanie tej metody podczas zajęć ma na celu stworzenie różnorodnych sytuacji, w których można znaleźć się w życiu codziennym. Szczególnie istotne są ćwiczenia, w których uczestnicy odgrywają dialogi w parach, bądź prowadzą rozmowy w małych grupach. Metoda komunikacyjna opiera się na wykorzystywaniu w trakcie zajęć autentycznych materiałów audiowizualnych, dzięki którym studenci muszą rozwiązywać rzeczywiste problemy z życia codziennego.

Nauczanie zdalne i hybrydowe

Zajęcia prowadzone są w formie zdalnej lub hybrydowej z wykorzystaniem platformy Moodle oraz Microsoft Teams.

Formy sprawdzania efektów kształcenia

	E – learning	Gry dydaktyczne	Ćwiczenia w szkole	Zajęcia terenowe	Praca laboratoryjna	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Udział w dyskusji	Referat	Praca pisemna (esej)	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Inne
W01	X					X	X						
W02	X					X	X						
W03						X	X	X					
U01										X			
U02						X	X	X		X			
U03	X						X	X					
K01								X					
K02	X					X	X						
K03						X	X	X					
K04	X					X	X	X					

Kryteria oceny

Zaliczenie kursu odbywa się na podstawie:

- obecności na zajęciach
- aktywności na zajęciach
- testu sprawdzającego

Uwagi

Treści merytoryczne (wykaz tematów)

1. Prawo konstytucyjne (5h)
2. Prawo cywilne (5h)
3. Prawo europejskie i międzynarodowe (3h)
4. Test końcowy(1h)

Słowniczek (5-15 pojęć w języku angielskim)

constitutional law, civil law, European law, international law, legal language

Wykaz literatury podstawowej

1. Tuora-Schwierskott ,E., Niemiecki Język Prawniczy w 40 lekcjach, C.H.Beck, W-wa, 2013
 2. Kubacki, A., Neue Auswahl deutschsprachiger Dokumente, Translegis, W-wa, 2011
 3. Levy-Hillerich,D.,Krajewska-Markiewicz, R., mit Deutsch in Europa studieren, arbeiten, leben, Pilzen, Frans, 2004

Wykaz literatury uzupełniającej

1. Kienzler, i., Wzory pism, umów i innych dokumentów w języku polskim, angielskim, niemieckim, OODK, Gdańsk, 2016
 2. Banaszak, Jabłoński, de Vries, Krzymuski, Kubicki, Słownik prawa i gospodarki, polsko-niemiecki, C.H.Beck, W-wa, 2015
 3. Kienzler, i., Pisma i umowy w firmie, C.H.Beck, W-wa, 2013
 4. źródła internetowe

Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta)

liczba godzin w kontakcie z prowadzącymi	Wykład	
	Konwersatorium (ćwiczenia, laboratorium itd.)	15
	Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym	2
liczba godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi	Lektura w ramach przygotowania do zajęć	3
	Wykorzystanie e-narzędzia (Quizlet) wspierającego przyswajanie języka specjalistycznego	4
	Przygotowanie dyskusji na podany temat (praca w grupie)	2
	Przygotowanie do zaliczenia przedmiotu	2
Ogółem bilans czasu pracy		28
Liczba punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika		1