

## KARTA KURSU

|                 |                        |
|-----------------|------------------------|
| Nazwa           | JĘZYK NIEMIECKI A1 – 3 |
| Nazwa w j. ang. | German A1 – 3          |

|                 |                    |                      |
|-----------------|--------------------|----------------------|
| Koordynator     | mgr Urszula Adamek | Zespół dydaktyczny   |
|                 |                    | mgr Renata Muszyńska |
| Punktacja ECTS* | 3                  |                      |

### Opis kursu (cele kształcenia)

Celem kursu jest:

1. Kształcenie i rozwijanie podstawowych kompetencji językowych: czytania, pisania, rozumienia tekstów słuchanych i mówienia, w celu samodzielnego formułowania prostych i poprawnych wypowiedzi przy nawiązywaniu kontaktów, a także radzenia sobie w standardowych sytuacjach życia codziennego.
2. Kształcenie umiejętności ustnego i pisemnego komunikowania się w języku hiszpańskim w sytuacjach prostych, rutynowych.
3. Wykształcenie umiejętności posługiwania się podstawowymi elementami języka specjalistycznego z zakresu kierunku kształcenia – w ramach indywidualnej pracy z tekstem specjalistycznym.
4. Wskazanie różnic kulturowych między Polską i krajami hiszpańskojęzycznymi oraz pomiędzy samymi krajami hiszpańskojęzycznymi.

### Warunki wstępne

|              |  |
|--------------|--|
| Wiedza       | Wiedza nabyta w trakcie kursu Język niemiecki A1 - 2       |
| Umiejętności | Umiejętności nabyte w trakcie kursu Język niemiecki A1 - 2 |
| Kursy        | Język niemiecki A1 - 2                                     |

### Efekty uczenia się

|        |                             |                                     |
|--------|-----------------------------|-------------------------------------|
| Wiedza | Efekt uczenia się dla kursu | Odniesienie do efektów kierunkowych |
|--------|-----------------------------|-------------------------------------|

|  |   |  |
|--|---|--|
|  | <p>W01 Student zna struktury gramatyczne charakterystyczne dla omawianych treści.</p> <p>W02 Student zna struktury leksykalne charakterystyczne dla omawianych treści.</p> <p>W03 Student posiada podstawową wiedzę z zakresu języka specjalistycznego.</p> |  |
|--|---|--|

|              | Efekt uczenia się dla kursu   | Odniesienie do efektów kierunkowych |
|--------------|---|-------------------------------------|
| Umiejętności | U01 Student potrafi samodzielnie tworzyć i wykorzystać omawiane struktury gramatyczne.              | K_U13                               |
|              | U02 Student posługuje się omawianymi strukturami leksykalnymi.                                      |                                     |
|              | U03 Student potrafi posługiwać się podstawowymi sformułowaniami z zakresu języka specjalistycznego. |                                     |

|                       | Efekt uczenia się dla kursu  | Odniesienie do efektów kierunkowych |
|-----------------------|--|-------------------------------------|
| Kompetencje społeczne | K01 Student posiada kompetencje w zakresie zastosowania wiedzy teoretycznej i praktycznej nabytej podczas kursu. |                                     |
|                       | K 02 Student potrafi funkcjonować w obcej kulturze w prostych sytuacjach komunikacyjnych.                        |                                     |

| Organizacja   |            |                     |  |    |  |   |  |   |  |   |  |
|---------------|------------|---------------------|--|----|--|---|--|---|--|---|--|
| Forma zajęć   | Wykład (W) | Ćwiczenia w grupach |  |    |  |   |  |   |  |   |  |
|               |            | A                   |  | K  |  | L |  | S |  | P |  |
| Liczba godzin |            |                     |  |    |  |   |  |   |  |   |  |
| 30            |            |                     |  | 30 |  |   |  |   |  |   |  |

Opis metod prowadzenia zajęć

### Metoda komunikacyjna

Celem metody komunikacyjnej jest wykształcenie i doskonalenie umiejętności skutecznego komunikowania się w języku obcym w sposób adekwatny do konkretnych okoliczności. Stosowanie tej metody podczas zajęć ma na celu stworzenie różnorodnych sytuacji, w których można znaleźć się w życiu codziennym. Szczególnie istotne są ćwiczenia, w których uczestnicy odgrywają dialogi w parach, bądź prowadzą rozmowy w małych grupach. Metoda komunikacyjna opiera się na wykorzystywaniu w trakcie zajęć autentycznych materiałów audiowizualnych, dzięki którym studenci muszą rozwiązywać rzeczywiste problemy z życia codziennego.

Nauczanie zdalne i hybrydowe  
Zajęcia prowadzone są w formie zdalnej lub hybrydowej z wykorzystaniem platformy Moodle oraz Microsoft Teams.

### Formy sprawdzania efektów uczenia się

|     | E – learning | Gry dydaktyczne | Ćwiczenia w szkole | Zajęcia terenowe | Praca laboratoryjna | Projekt indywidualny | Projekt grupowy | Udział w dyskusji | Referat | Praca pisemna (esej) | Egzamin ustny | Egzamin pisemny | Inne |
|-----|--------------|-----------------|--------------------|------------------|---------------------|----------------------|-----------------|-------------------|---------|----------------------|---------------|-----------------|------|
| W01 | X            | X               |                    |                  |                     | X                    | X               | X                 |         | X                    |               |                 | X    |
| W02 | X            | X               |                    |                  |                     | X                    | X               | X                 |         | X                    |               |                 | X    |
| W03 | X            | X               |                    |                  |                     | X                    | X               | X                 |         |                      |               |                 | X    |
| U01 | X            | X               |                    |                  |                     |                      |                 | X                 |         | X                    |               |                 | X    |
| U02 | X            | X               |                    |                  |                     | X                    | X               | X                 |         | X                    |               |                 | X    |
| U03 | X            | X               |                    |                  |                     | X                    | X               | X                 |         |                      |               |                 | X    |
| K01 |              |                 |                    |                  |                     | X                    | X               | X                 |         | X                    |               |                 | X    |
| K02 |              |                 |                    |                  |                     |                      | X               | X                 |         |                      |               |                 | X    |

### Kryteria oceny

Zaliczenie kursu odbywa się na podstawie oceny poszczególnych efektów uczenia się (gry dydaktyczne, projekt indywidualny i grupowy, udział w dyskusji, prace pisemne, wypowiedź ustna, testy zaliczeniowe) a także aktywnego uczestnictwa w zajęciach. Ocena z egzaminu jest równoznaczna z oceną z egzaminu pisemnego.

### Uwagi

### Treści merytoryczne (wykaz tematów)

#### MATERIAŁ GRAMATYCZNY:

#### MATERIAŁ LEKSYKALNY:

- 1)
- 2) elementy języka specjalistycznego
- 3) pisemna i ustna weryfikacja znajomości języka
- 4) powtórzenie materiału

Słowniczek (5-15 pojęć w języku angielskim)

|  |
|--|
|  |
|--|

Wykaz literatury podstawowej

|  |
|--|
|  |
|--|

Wykaz literatury uzupełniającej

1. źródła internetowe
2. materiały autorskie

Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta)

|   |  |    |
|---|--|----|
| liczba godzin w kontakcie z prowadzącymi                    | Wykład   |    |
|   | Konwersatorium (ćwiczenia, laboratorium itd.)  | 30 |
|   | Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym  | 10 |
| liczba godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi    | Lektura w ramach przygotowania do zajęć  | 5  |
|   | Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej lub referatu po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu | 5  |
|   | Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat (praca w grupie)                                | 5  |
|   | Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia   | 10 |
| Ogółem bilans czasu pracy                                   |  | 60 |
| Liczba punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika |  | 3  |