

## KARTA KURSU

Nazwa	JĘZYK ROSYJSKI B2 – 2n	
Nazwa w j. ang.	Russian B2 – 2n	
Koordynator	mgr Urszula Adamek	Zespół dydaktyczny
		mgr Oksana Denisowa
Punktacja ECTS*	2	

### Opis kursu (cele kształcenia)

Celem kursu jest:

1. Przygotowanie studentów do rozumienia: dłuższych wypowiedzi, dyskusji i wykładów, najważniejszych informacji w programach radiowych i telewizyjnych dotyczących wydarzeń współczesnych lub tematów związanych z zainteresowaniami osobistymi lub zawodowymi (materiały w wersji oryginalnej) oraz do samodzielnego korzystania z rosyjskojęzycznych źródeł, w tym stron internetowych.
2. Rozwijanie umiejętności swobodnej ustnej i pisemnej wypowiedzi w języku rosyjskim w codziennej komunikacji, a także umiejętności uzasadniania własnego punktu widzenia w danej kwestii oraz podawania argumentów za i przeciw względem możliwych rozwiązań.
3. Rozbudowanie zasobu słownictwa i doskonalenie go poprzez ćwiczenie wymowy oraz zwrócenie uwagi na frazeologię. Zaprezentowanie najważniejszych aspektów związanych z korzystaniem z jednojęzycznych słowników.
4. Dostarczenie wiedzy związanej z elementami języka specjalistycznego z zakresu kierunku kształcenia. Przygotowanie studentów do samodzielnego poszerzania wiedzy związanej z wykorzystaniem języka obcego w życiu zawodowym.
5. Dostarczenie wiedzy na temat kultury rosyjskiej.

### Warunki wstępne

Wiedza	Wiedza nabyta w trakcie kursu języka rosyjskiego B2 – 1n
Umiejętności	Umiejętności nabyte w trakcie kursu języka rosyjskiego B2 – 1n
Kursy	Kurs języka rosyjskiego B2 – 1n

## Efekty uczenia się

	Efekt uczenia się dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Wiedza	<p>W01 Student zna omawiane struktury gramatyczne.</p> <p>W02 Student zna struktury leksykalne charakterystyczne dla omawianych treści.</p> <p>W03 Student posiada podstawową wiedzę z zakresu języka specjalistycznego.</p>	

	Efekt uczenia się dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Umiejętności	<p>U01 Student potrafi samodzielnie tworzyć omawiane struktury gramatyczne i posługiwać się nimi.</p> <p>U02 Student stosuje omawiane struktury leksykalne.</p> <p>U03 Student potrafi posługiwać się podstawowymi sformułowaniami z zakresu języka specjalistycznego.</p>	

	Efekt uczenia się dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Kompetencje społeczne	<p>K 01 Student wykazuje się kompetencjami w stosowaniu wiedzy teoretycznej i praktycznej nabytej podczas kursu oraz swobodnie komunikuje się w języku rosyjskim.</p> <p>K02 Student potrafi funkcjonować w obcej kulturze, inicjuje kontakty międzynarodowe.</p> <p>K03 Student uczestniczy w pracach w środowisku międzynarodowym.</p>	

		Organizacja											
Forma zajęć	Wykład (W)	Ćwiczenia w grupach											
		A		K		L		S		P		E	
Liczba godzin													
25				25									

### Opis metod prowadzenia zajęć

#### Metoda komunikacyjna

Celem metody komunikacyjnej jest wykształcenie i doskonalenie umiejętności skutecznego komunikowania się w języku obcym w sposób adekwatny do konkretnych okoliczności.

Stosowanie tej metody podczas zajęć ma na celu stworzenie różnorodnych sytuacji, w których można znaleźć się w życiu codziennym. Szczególnie istotne są ćwiczenia, w których uczestnicy odgrywają dialogi w parach, bądź prowadzą rozmowy w małych grupach. Metoda komunikacyjna opiera się na wykorzystywaniu w trakcie zajęć autentycznych materiałów audiowizualnych, dzięki którym studenci muszą rozwiązywać rzeczywiste problemy z życia codziennego.

#### Nauczanie zdalne i hybrydowe

Zajęcia prowadzone są w formie zdalnej lub hybrydowej z wykorzystaniem platformy Moodle oraz Microsoft Teams.

### Formy sprawdzania efektów uczenia się:

	E – learning	Gry dydaktyczne	Ćwiczenia w szkole	Zajęcia terenowe	Praca laboratoryjna	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Udział w dyskusji	Referat	Praca pisemna (esej)	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Inne
W01						X	X	X		X			X
W02						X	X	X		X			X
U01		X						X		X			X
U02		X				X	X	X		X			X
K01		X				X	X	X		X			X
K02								X					X
K03						X	X	X					X

#### Kryteria oceny

Zaliczenie kursu odbywa się na podstawie oceny poszczególnych efektów uczenia się (gry dydaktyczne, projekt indywidualny i grupowy, udział w dyskusji, prace pisemne, wypowiedź ustna, testy zaliczeniowe) a także aktywnego uczestnictwa w zajęciach.

--	--

Uwagi	
-------	--

### Treści merytoryczne (wykaz tematów)

1. Edukacja, nauka – system szkolnictwa w Polsce i w Rosji. Rzeczowniki II deklinacji.
2. Edukacja, nauka – moja szkoła, moja uczelnia.
3. Edukacja, nauka - życie studenckie to nie tylko nauka. Rzeczowniki III deklinacji.
4. Zbrodnia i kara – prawo, przestępstwa, sąd.
5. Zbrodnia i kara - na komisariacie, zgłoszenie kradzieży. Przymiotniki twar-dotematowe.
6. Świat sztuki – literatura. Przymiotniki mięk-dotematowe.
7. Świat sztuki – teatr. Przymiotniki mięk-dotematowe- odmiana.
8. Świat sztuki – film, kino, recenzje. Przymiotniki z tematem na ж, ш, ч, щ, к, г, х- odmiana.
9. Świat sztuki – ludzie, artyści.
10. Świat sztuki – dyskusja: książka czy film. Krótka forma przymiotników.
11. Świat sztuki – muzyka, w filharmonii, na koncercie rockowym.
12. Czas wolny – sport, dyscypliny sportowe. Stopniowanie przymiotników- stopień wyższy.
13. Czas wolny – moje hobby, moja pasja, zainteresowania. Stopniowanie przymiotników – stopień najwyższy.

### Słowniczek (5-15 pojęć w języku angielskim)

university, review, artists, magazines, concert hall

### Wykaz literatury podstawowej

1. Cieplicka M., Torzewska D : *Русский язык. Kompendium tematyczno-leksykalne 1,2 Poznań 2007*
2. Kuzmina I. Śliwińska B: *Язык росыjski. 365 zadań i ćwiczeń z rozwiązaniami, Warszawa 2006*

### Wykaz literatury uzupełniającej

1. Zybert M.: *Новые встречи 2,3, Warszawa 2003*
2. Одинцова И.В.: *Он и она. Пособие по развитию чтения и устной речи. Moskwa 2001*
3. Dziewanowska D. : *Грамматика без проблем, Warszawa 2005*
4. Duchnowska D.: *Русский язык. Подготовительные материалы к экзамену TELC уровень B2, Kraków 2005*
5. źródła internetowe, materiały autorskie

### Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta)

liczba godzin w kontakcie z prowadzącymi	Wykład	
	Konwersatorium (ćwiczenia, laboratorium itd.)	25
	Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym	5
liczba godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi	Lektura w ramach przygotowania do zajęć	5
	Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej lub referatu po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu	5
	Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat (praca w grupie)	5
	Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia	5
Ogółem bilans czasu pracy		50
Liczba punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika		2