

## KARTA KURSU

|                 |                         |
|-----------------|-------------------------|
| Nazwa           | JĘZYK HISZPAŃSKI A1 – 3 |
| Nazwa w j. ang. | Spanish A1 – 3          |

|                 |                    |                           |
|-----------------|--------------------|---------------------------|
| Koordynator     | mgr Urszula Adamek | Zespół dydaktyczny        |
|                 |                    | dr Agnieszka Durlej-Krach |
| Punktacja ECTS* | 4                  |                           |

### Opis kursu (cele kształcenia)

Celem kursu jest:

1. Kształcenie i rozwijanie podstawowych kompetencji językowych: czytania, pisania, rozumienia tekstów słuchanych i mówienia, w celu samodzielnego formułowania prostych i poprawnych wypowiedzi przy nawiązywaniu kontaktów, a także radzenia sobie w standardowych sytuacjach życia codziennego.
2. Kształcenie umiejętności ustnego i pisemnego komunikowania się w języku hiszpańskim w sytuacjach prostych, rutynowych.
3. Wykształcenie umiejętności posługiwania się podstawowymi elementami języka specjalistycznego z zakresu kierunku kształcenia – w ramach indywidualnej pracy z tekstem specjalistycznym.
4. Wskazanie różnic kulturowych między Polską i krajami hiszpańskojęzycznymi oraz pomiędzy samymi krajami hiszpańskojęzycznymi.

### Warunki wstępne

|              |   |
|--------------|---|
| Wiedza       | Wiedza nabyta w trakcie kursu Język hiszpański A1 - 2       |
| Umiejętności | Umiejętności nabyte w trakcie kursu Język hiszpański A1 - 2 |
| Kursy        | Język hiszpański A1 - 2                                     |

### Efekty uczenia się

|        |                             |                                     |
|--------|-----------------------------|-------------------------------------|
| Wiedza | Efekt uczenia się dla kursu | Odniesienie do efektów kierunkowych |
|--------|-----------------------------|-------------------------------------|

|  |   |  |
|--|---|--|
|  | <p>W01 Student zna struktury gramatyczne charakterystyczne dla omawianych treści.</p> <p>W02 Student zna struktury leksykalne charakterystyczne dla omawianych treści.</p> <p>W03 Student posiada podstawową wiedzę z zakresu języka specjalistycznego.</p> |  |
|--|---|--|

|              | Efekt uczenia się dla kursu   | Odniesienie do efektów kierunkowych |
|--------------|---|-------------------------------------|
| Umiejętności | U01 Student potrafi samodzielnie tworzyć i wykorzystać omawiane struktury gramatyczne.              | K_U06<br>K_U07                      |
|              | U02 Student posługuje się omawianymi strukturami leksykalnymi.                                      | K_U08<br>K_U10                      |
|              | U03 Student potrafi posługiwać się podstawowymi sformułowaniami z zakresu języka specjalistycznego. |                                     |

|                       | Efekt uczenia się dla kursu  | Odniesienie do efektów kierunkowych |
|-----------------------|--|-------------------------------------|
| Kompetencje społeczne | K01 Student posiada kompetencje w zakresie zastosowania wiedzy teoretycznej i praktycznej nabytej podczas kursu. | K_K04                               |
|                       | K 02 Student potrafi funkcjonować w obcej kulturze w prostych sytuacjach komunikacyjnych.                        |                                     |

| Organizacja   |            |                     |  |    |  |   |  |   |  |   |  |
|---------------|------------|---------------------|--|----|--|---|--|---|--|---|--|
| Forma zajęć   | Wykład (W) | Ćwiczenia w grupach |  |    |  |   |  |   |  |   |  |
|               |            | A                   |  | K  |  | L |  | S |  | P |  |
| Liczba godzin |            |                     |  |    |  |   |  |   |  |   |  |
| 30            |            |                     |  | 30 |  |   |  |   |  |   |  |

Opis metod prowadzenia zajęć

### Metoda komunikacyjna

Celem metody komunikacyjnej jest wykształcenie i doskonalenie umiejętności skutecznego komunikowania się w języku obcym w sposób adekwatny do konkretnych okoliczności.

Stosowanie tej metody podczas zajęć ma na celu stworzenie różnorodnych sytuacji, w których można znaleźć się w życiu codziennym. Szczególnie istotne są ćwiczenia, w których uczestnicy odgrywają dialogi w parach, bądź prowadzą rozmowy w małych grupach. Metoda komunikacyjna opiera się na wykorzystywaniu w trakcie zajęć autentycznych materiałów audiowizualnych, dzięki którym studenci muszą rozwiązywać rzeczywiste problemy z życia codziennego.

Nauczanie zdalne i hybrydowe

Zajęcia prowadzone są w formie zdalnej lub hybrydowej z wykorzystaniem platformy Moodle oraz Microsoft Teams.

### Formy sprawdzania efektów uczenia się

|     | E – learning | Gry dydaktyczne | Ćwiczenia w szkole | Zajęcia terenowe | Praca laboratoryjna | Projekt indywidualny | Projekt grupowy | Udział w dyskusji | Referat | Praca pisemna (esej) | Egzamin ustny | Egzamin pisemny | Inne |
|-----|--------------|-----------------|--------------------|------------------|---------------------|----------------------|-----------------|-------------------|---------|----------------------|---------------|-----------------|------|
| W01 | X            | X               |                    |                  |                     | X                    | X               | X                 |         | X                    |               | X               | X    |
| W02 | X            | X               |                    |                  |                     | X                    | X               | X                 |         | X                    |               | X               | X    |
| W03 | X            | X               |                    |                  |                     | X                    | X               | X                 |         |                      |               | X               | X    |
| U01 | X            | X               |                    |                  |                     |                      |                 | X                 |         | X                    |               | X               | X    |
| U02 | X            | X               |                    |                  |                     | X                    | X               | X                 |         | X                    |               | X               | X    |
| U03 | X            | X               |                    |                  |                     | X                    | X               | X                 |         |                      |               | X               | X    |
| K01 |              |                 |                    |                  |                     | X                    | X               | X                 |         | X                    |               | X               | X    |
| K02 |              |                 |                    |                  |                     |                      | X               | X                 |         |                      |               | X               | X    |

### Kryteria oceny

Zaliczenie kursu odbywa się na podstawie oceny poszczególnych efektów uczenia się (gry dydaktyczne, projekt indywidualny i grupowy, udział w dyskusji, prace pisemne, wypowiedź ustna, testy zaliczeniowe) a także aktywnego uczestnictwa w zajęciach. Ocena z egzaminu jest równoznaczna z oceną z egzaminu pisemnego.

### Uwagi

Ocena z egzaminu:  
3.0 – 51-67,5%; 3.5 – 68 -75,5%; 4.0 – 76-83,5%;  
4.5 – 84-91,5%; 5.0 – 92-100%

### Treści merytoryczne (wykaz tematów)

#### MATERIAŁ GRAMATYCZNY:

- 1) zaimki wskazujące
- 2) zaimki dopełnienia bliższego
- 3) konstrukcja *ir a + infinitivo*
- 4) konstrukcja: *tener que + infinitivo*
- 5) czas przeszły: *Pretérito Imperfecto*
- 6) czas przeszły: *Pretérito Indefinido*
- 7) czas przeszły: *Pretérito Perfecto*

**MATERIAŁ LEKSYKALNY:**

- 1) ubrania: strój formalny i nieformalny, zakupy
- 2) plany na przyszłość
- 3) stan zdrowia, symptomy choroby, porady
- 4) mównie o zobowiązaniach i powinnościach
- 5) zwyczaje w przeszłości
- 6) opis wydarzeń z przeszłości
- 7) opis podróży i wakacji
- 8) opis wydarzeń z niedalekiej przeszłości
- 9) elementy języka specjalistycznego
- 10) pisemna i ustna weryfikacja znajomości języka
- 11) powtórzenie materiału i ćwiczenie technik egzaminacyjnych

**Słowniczek (5-15 pojęć w języku angielskim)**

demonstrative pronouns; structure „ir a + infinitive”; structure „tener que + infinitive”; tenses: imperfect, perfect

**Wykaz literatury podstawowej**

Castro Viúdez Francisca, Díaz Ballesteros Pilar, Rodero Díez Ignacio, Sardinero Franco Carmen: Nuevo español en marcha 1, SGEL, Madrid, (podręcznik, ćwiczenia, CD).

**Wykaz literatury uzupełniającej**

1. źródła internetowe
2. materiały autorskie

**Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta)**

|   |  |    |
|---|--|----|
| liczba godzin w kontakcie z prowadzącymi                    | Wykład   |    |
|   | Konwersatorium (ćwiczenia, laboratorium itd.)  | 30 |
|   | Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym  | 10 |
| liczba godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi    | Lektura w ramach przygotowania do zajęć  | 13 |
|   | Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej lub referatu po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu | 10 |
|   | Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat (praca w grupie)                                | 12 |
|   | Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia   | 15 |
| Ogółem bilans czasu pracy                                   |  | 90 |
| Liczba punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika |  | 4  |

